

خطأ مشهور أو صواب مغمور

الفرق بين الوسيلة والغاية

بيت (العلم صيد) أنموذجاً *

قد تستوقفني بعض الأبيات الدارجة على الألسن، والتي يكون فيها خلل شعري، ثم قد أجد لها أصلاً صحيحاً، وقد لا أجد، ومن ذلك بيتان كنت أسمعهما من بعض المشايخ وطلبة العلم - ودونها بعضهم في مؤلفاته - في حثهم على حفظ العلم بالكتابة، وتشبيه ذلك بغزالة صادها إنسان، بعد تعب ومشقة، ثم تركها دون قيد، فهربت منه، وأجد في أحدهما خلافاً عروضياً، وهما قول الشاعر:

العلمُ صيدٌ والكتابةُ قيْدُهُ قيْدٌ صيودكُ بالجبالِ الواثِقَةُ

فَمِنْ الحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةً وَتَتْرَكَهَا بَيْنَ الخَلَائِقِ طَالِقَةً

فالبيتان من بحر (الكامل) عدا الشطر الأخير من البيت الثاني فهو من بحر (الطويل)، وكنت درست هاذين البيتين في الصف الثاني الثانوي في المعهد العلمي في الرياض في آخر مادة مصطلح الحديث، والذي ألفه الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين - رحمه الله - ، وقد طبع ضمن مؤلفاته، وأتعب كيف يورد - رحمه الله - مثل هذا الشعر، وفيه خلل عروضي، مع أنه عالم ينظم الشعر ويحكم عليه، ومما أكد لي الخلل فيهما أستاذنا في المعهد العلمي الأستاذ : أحمد بن أحمد السجاعي - عفا الله عنه - حيث لا زلت أذكر - وأظن ذلك كان عام ١٤٠٨ هـ - أن أستاذنا الكريم اتكأ على إحدى عضادتي باب الفصل، وبدأ يُقَطِّع هذين البيتين في دفتر لا زال عندي إلى الآن، ثم قال لي : صحيح، البيت الثاني فيه خلل عروضي في كلمة (وتركها)، وبدأت أنا وإياه نختار الكلمة المناسبة للمعنى والوزن، وأظنه اقترح عليّ استبدالها بكلمة (وتُسبِّها)، لكنه قال : لكن لا يحق لنا أن نُغيِّر كلام الشاعر، فابحث عن قال هذين البيتين، وستجدهما حُفَظا على غير ما قالهما ناظمهما.

ولا زال هذان البيتان محل بحثي - منذ ذلك الوقت - حتى وقفت عليهما بوزن مستقيم،

وذلك عام (١٤٢٤هـ) بعد أن طبع كتاب: (أنس المسجون وراحة المحزون) لصفي الدين عيسى بن البحري الحلبي المتوفى في القرن السابع الهجري حيث وردا في ص ٣٣-٣٤ ، بنص:

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدٌ صَيْوَدُكَ بِالْحَبَالِ الْوَائِقَةُ
فَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةً وَتَرَكْتُهَا مِثْلَ الْحَلِيلَةِ طَالِقَةً

غير أن محقق الكتاب كتب حاشية على هذين البيتين بنص: (هذان البيتان كتبا على الهامش، وبخط مغاير عن خط ناسخ الأصل).

ولا أظن أن ذلك يضر بمقصودنا هنا، وهو التحقق من صحة البيت الثاني، إذ النسخة الخطية التي اعتمدها المحقق كتبت في السادس والعشرين من ربيع الأول سنة ٨٨٩هـ ، والكتابة على هامشها ستكون قريبة من ذلك التاريخ. وبكلمة (وتركتها) يستقيم الوزن ، وإن كان في المعنى ثقل.

ثم وجدت أبا علي، الحسين بن علي بن طلحة الرجراجي ثم الشوشاوي السملالي المتوفى سنة ٨٩٩هـ؛ ذكر البيتين في كتابه (الفوائد الجميلة على الآيات الجليلة) ونسبهما لسحنون، حيث قال (ص/ ٢١١-٢١٢): وأما كلام العلماء ، فمنه ما أنشده سحنون:

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدٌ صَيْوَدُكَ بِالْحَبَالِ الْمُوثَقَةُ
فَمِنْ الْجَهَالَةِ أَنْ تَصِيدَ حَمَامَةً وَتَدَعَهَا مَعَ الْأَوَانِسِ مُطْلَقَةً

فذكرها الرجراجي هنا بتغير كلمة في بداية الشطر الأخير من البيت الثاني (وَتَدَعَهَا) ولكن لا يزال الوزن غير مستقيم، إضافة إلى أنه جعل البيتين مما أنشده سحنون رحمه الله.

ثم وجدت يحيى بن محمد بن محمد الحطاب المكي، المتوفى سنة ٩٩٣هـ، ذكرهما في مقدمة جمعه لحاشية والده على الرسالة حيث قال (ص/ ١٨-١٩): جعلت ذلك تذكرة لنفسي، ولمن لاق بخاطره من أبناء جنسي، متمثلاً في ذلك كلام سحنون رحمه الله، حيث قال :

العلمُ صَيْدٌ وَالكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدٌ صَيْودُكَ بِالْقِيُودِ الْمُوثَقَةِ
فَمِنْ الْجَهَالَةِ أَنْ تَصِيدَ حَمَامَةً وَتَتْرُكَهَا بَيْنَ الْأَوَانِسِ مُطْلَقَةً

فذكرها الخطّاب هنا بنفس الخلل الموجود في الشطر الأخير، حتى وإن تغيرت بعض الكلمات، لكنها لا يستقيم معها الوزن.

ثم وجدت أبا المواهب الحسن بن مسعود اليوسي المتوفى سنة ١١٠٢ هـ ذكر البيت الأول فقط بتغيير في بعض ألفاظه مع استقامة لوزنه، في كتابه (القانون في أحكام العلم وأحكام العالم وأحكام المتعلم) (ص / ٤٣٥) دون أن ينسبه لأحد فقال: كما قيل:

العلمُ صَيْدٌ وَالكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدٌ مَصِيدُكَ بِالْحِبَالِ الْمُوثَقَةِ

ثم وجدت محمد بن مسعود الطرنباطي الفاسي المتوفى سنة ١٢١٤ هـ ذكرهما - بنفس الخلل السابق - في كتابه (بلوغ أقصى المرام في شرف العلم وما يتعلق به من الأحكام) حيث قال (ص / ٤٥١):

وقال الشاعر، ويُنسب لسحنون:

العلمُ صَيْدٌ وَالكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدٌ صَيْودُكَ بِالْحِبَالِ الْمُوثَقَةِ
فَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ حَمَامَةً فَتَتْرُكَهَا بَيْنَ الْأَوَانِسِ مُطْلَقَةً

ثم وجدت أبا العباس أحمد بن عجيبة الحسنى المغربي المتوفى في عام ١٢٢٤ هـ ذكرهما في تفسيره (البحر المديد في تفسير القرآن المجيد ١ / ٣١٦)، حيث قال عند كلامه على آيتي الدين في آخر سورة البقرة وأهمية كتابة الدين بين المتدائنين قال: وفي هذا المعنى قيل:

العلمُ صَيْدٌ وَالكِتَابَةُ قَيْدُهُ ... قَيْدٌ صَيْودُكَ بِالْحِبَالِ الْمُوثَقَةِ
وَمِنْ الْجَهَالَةِ أَنْ تَصِيدَ حَمَامَةً ... وَتَتْرُكَهَا بَيْنَ الْأَوَانِسِ مُطْلَقَةً

والكلام عليه هنا هو نفس كلامنا السابق على ما قاله الخطّاب.

وأفادني الباحث: أمحمد رحمانى بإجابة الشيخ سليمان بن محمد الحوات الشفشاوني

(ت / ١٢٣١ هـ) على السؤال التالي:

سئل رحمه الله تعالى عن الشطر الأخير من البيتين المشهورين وهما:

العلمُ صَيْدٌ وَالكِتَابَةُ قَيْدُهُ ... قَيْدُ صُيُودِكَ بِالْقُيُودِ الْمُوثَقَةِ

وَمِنْ الْجَهَالَةِ أَنْ تَصِيدَ حَمَامَةً ... تَتْرُكُهَا بَيْدِ الْأَوَانِسِ مُطْلَقَةً

فإنه يوجد بالواو وبدونها قبل قوله: (وتتركها)، ولا شك أنه إذا كان بالواو يخرج عن بحر الكامل الذي هو وزن ما قبله إلى بحر الطويل، وحينئذٍ فلا يكون شعراً، لأنهم اشترطوا في الشعر اتحاد البحر، وإذا رأيتم وجهاً لإثبات هذه الواو، فهل هي واو الحال أو العطف، وعلى إسقاط الواو فما محل جملة (تتركها...الخ، من الإعراب؟ أجبنا؟ ولك الأجر والسلام.

فأجاب: أن الرواية في الشطر من البيتين هي بدون واو، غير أن متفاعلي الجزء الأول منه دخله الخزل باجتماع الإضممار والطي فصار مفتعلن، وهو وزن تتركها على حد قول الشاعر:

ما لي سواكم غير أني تأئب عن فترات الحب أو تلوينه

ثم الجملة حال من ضمير تصيد، وعلى تفسير أن يكون (وتتركها) بالواو فهي زائدة للخزم، مثلها في (ويعلم) من قول الشاعر:

كلما رابك مني رائب ويعلم الجاهل مني ما علم

ولا مدخل لها في التقطيع حتى يتوهم في الشطر أنه خارج عن وزن ما قبله.

ثم يحتمل أن تكون واو الحال، والمضارع بعدها خبر لمبتدأ محذوف، تقديره (وأنت تتركها) على حد ما قيل في قول الشاعر:

عُلِقَتْهَا عَرْضًا وَأَقْتَلَ قَوْمَهَا

أي "وأنا أقتل قومها" في بعض احتمالاته.

ويحتمل أن تكون لعطف المضارع بعدها بالنصب على المضارع المنصوب بأن، وهو تصيد في الشطر قبله، فقد اجتمع في الشطر على احتمال زيادة الواو الخزم والخزل، وأما على رواية إسقاطها فليس فيه إلا الخزل باللام فقط والله أعلم. انتهى كلام الشفشاووني.

ووجدت - أيضاً - هذين البيتين منسوبين إلى الإمام مالك بن أنس - رحمه الله - في أحد كتب الفقهاء الشافعية المتأخرين، وهو كتاب (إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين لشرح قرة العين بمهمات الدين) لأبي بكر (المشهور بالبكري) بن محمد شطا الدمياطي (المتوفى : بعد ١٣٠٢هـ) حيث قال فيه (٤ / ٥ - ٦) عند تعريفه للطلاق بأنه في اللغة : حل القيد ، ومنه ناقة طالقة، قال: ومنه أيضاً ما في قول الإمام مالك:

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدٌ صُيُودَكَ بِالْحَبَالِ الْوَائِقَةُ
فَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةً وَتَفُكَّهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

فذكر الشطر الأخير محل البحث مستقيماً وزناً ومعناً، حيث ذكر كلمة (وتفكها) بدلاً عن (وتتركها).

وأما نسبة البيتين للإمام مالك أو لسحنون رحمهما الله فالراجح عندي: أنه لا تصح نسبة هذه الأبيات لهما، إذ لم أجد أحداً ممن ترجم لهما ذكر أنهما يقولان الشعر، أو أنهما نظما أبياتاً، ولذلك ذكرت بعض المصادر - كما سبق - أنه أنشده، وفرق بين الإنشاد، وبين أن ينظمه ابتداءً، وكثيراً ما يتمثل العالم ببعض الأبيات ، ولا يعني ذلك أنها من إنشائه.

ثم وجدت أحمد بن المأمون البلغيثي العلويّ الحسني المتوفى سنة ١٣٤٨هـ ذكر كلاماً نفيساً ومهماً، حول هذين البيتين في كتابه (الابتهاج بنور السراج في شرح سراج طلاب العلوم) (٢ / ٥٢) حيث قال: وفي الحديث: "قَيِّدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ" ذكر هذين الحديثين الشيخ علي الأجهوري في حاشية الرسالة، إلى أن قال: وعقده (يعني الحديث السابق) سحنون بقوله:

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ ... قَيْدٌ صُيُودَكَ بِالْحَبَالِ الْمُوثِقَةُ
وَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ حَمَامَةً ... وَتَتْرُكَهَا بَيْنَ الْأَوَانِسِ مُطْلَقَةً

هكذا ذكر البيتين الحطاب في حواشيه على الرسالة، ونسبهما لسحنون، وكذا رويتهما عن جماعة من الأسيخ والأدباء، وكذلك وجدتهما بخطوط قديمة جداً، ولا يخفى أن الشطر

الأخير غير متزن، وكل من رويتهما عنه يذكر أنه سمعه كذلك، وقد جرت محاوره فيه بين أدباء الوقت مع اتفاقهم على أنه مروي كذلك، فلهذا لم أصلحه. انتهى كلام البلغيثي. وهو - كما أسلفت - كلام جيد متين، يدل على أن البيتين روي بالخلل الموجود في الشطر الأخير، ولكن لمحافظة العلماء على الرواية ترك البيتان كما هما، دون إصلاح، فما أحرص أهل العلم وشدة تثبتهم.

ووجدت من المعاصرين من نسبته إلى عبد الله بن المبارك رحمه الله، وكذلك وجدتهما في المطبوع من ديوان الإمام الشافعي رحمه الله، ولا أظن النسبة صحيحة، فما أكثر ما ينسب لهما من الأبيات السائرة على الألسن.

وكما أشار البلغيثي إلى أنه وجدتهما بخطوط قديمة فقد دلني الدكتور عبدالعزيز بن صالح العُمري على وجود هذين البيتين على طرة إحدى النسخ الخطية لشرح زاد المستقنع للشيخ منصور البهوتي رحمه الله المحفوظة في المسجد النبوي بالمدينة النبوية، وقد كتب على طرة العنوان فوائد كثيرة من بينها: قال بعضهم:

العلم صيدٌ والكتابة قيده ... فاحفظ صيودك بالقيود الوثيقة

كم صاد قلبك يا أخى غزاة ... فأهملها فضلت أبقة

وهذه مختلفة في البيت الثاني في اللفظ، كم أنها مختلفة الوزن في الشطر الثاني منه.

الخلاصة:

وبعد هذا التبع لهذين البيتين في كتب المتقدمين نخلص إلى ما يلي:

الأول: أن هذين البيتين من الأبيات السائرة على الألسن ولا يعرف من قالهما ابتداء، ولم يثبت نسبتهما لأحد، نسبة صحيحة.

الثاني: أن أصبح ما وجدته في رواية الشطر الأخير من البيتين وزناً، ما ورد في هامش مخطوط كتاب (أنس المسجون وراحة المحزون):

فمن الحماقة أن تصيد غزاة وتركتها مثل الحليّة طالقة

وأصحها وزناً ومعناً ما ورد عند البكري في كتابه (إعانة الطالبين):

فَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةً وَتَفُكِّهَ بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

الثالث: أن الخلل في الشطر الثاني من البيت الثاني ليس حديثاً، فهو مما تناقله العلماء ، وأقدم من وجدناه ذكره علماء القرن التاسع الهجري.

الرابع: دقة العلماء رحمهم الله، - ومنهم الشيخ محمد بن عثيمين - وحرصهم على نقل الرواية كما سمعوها ، وعدم الاجتهاد في تغيير ما سمعوه .
والحمد لله رب العالمين .

د.عبدالرحمن بن علي بن محمد العسكر

- كتبه بتاريخ: ٩ / ٥ / ١٤٣٩ هـ ونشر في صحيفة الجزيرة بتاريخ: ١٧ / ١١ / ١٤٣٩ ، ثم أضفت إليه بعض ما وردني من بعض الفضلاء بتاريخ ١٠ / ٤ / ١٤٤٤ هـ